

HIỂU ĐỂ BẮT ĐẦU HỌC NGOẠI NGỮ

Hiện nay thế giới đã và đang trong cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, với sự phát triển như vũ bão của khoa học và công nghệ, trong đó cuộc đua về sự phát triển internet ngày càng mạnh mẽ, kết nối thế giới trở nên dễ dàng hơn, thế giới trở nên phẳng hơn, yêu cầu về giao lưu quốc tế ngày càng cần thiết trong việc phát triển kinh tế - xã hội- chính trị. Do đó, việc học ngoại ngữ trở thành nhu cầu thiết yếu của mỗi người để hội nhập, để trở thành công dân toàn cầu. Tuy nhiên, nhiều người có những điểm chưa đúng về việc ngoại ngữ dẫn tới việc định hướng chưa được tốt, làm cho hiệu quả việc học ngoại ngữ chưa cao.

Ngoại ngữ là gì?

Ngoại ngữ hay tiếng nước ngoài được hiểu là ngôn ngữ từ nước ngoài được sử dụng ở trong nước. Ở Việt Nam, tiếng Việt là ngôn ngữ quốc gia duy nhất, không có khái niệm ngôn ngữ thứ hai như ở những nước phương tây.

Hiểu về học ngoại ngữ như thế nào?

Ngoại ngữ là phương tiện để thâm nhập, kết nối mọi người, để hội nhập “toàn cầu hoá” chính mỗi người.

Ngôn ngữ là phương tiện để gắn kết con người trên toàn thế giới với nhau trong đời sống sinh hoạt vật chất và tinh thần. Bạn có thể là những người khác nhau trên toàn thế giới nhưng chỉ cần bạn biết ngoại ngữ thì bạn có thể giao tiếp, giao lưu với những người biết thứ tiếng đó. Như vậy khoảng cách về ngôn ngữ được thu hẹp, chúng ta không còn tách biệt với thế giới bên ngoài nữa. Khi chúng ta biết sử dụng ngoại ngữ, nhất là với những ngoại ngữ quốc tế, được phổ biến rộng rãi thì vấn đề giao lưu và hội nhập quốc tế trở nên rất nhỏ, “Thế giới trong lòng bàn tay” là câu nói trên nhiều tạp chí hay viết thể hiện được xu thế của thế giới mới. Ở nước ta việc học ngoại ngữ ngày càng trở nên thông dụng, nếu

chúng ta biết được ngoại ngữ nhất là tiếng Anh thì chúng ta mới có thể học hỏi tri thức của thế giới, thâm nhập cuộc sống và các nền văn hoá hiện đại của thế giới rộng lớn này, giúp cho chúng ta có nhiều cơ hội để phát triển bản thân, phát triển nghề nghiệp...Biết thêm một ngoại ngữ là chúng ta có thêm một cánh cửa thông ra với thế giới bên ngoài, nhất là với thế hệ nhà khoa học trẻ cần phải sử dụng ngoại ngữ để làm khoa học, giao lưu và trao đổi học thuật.

Ngoại ngữ không chỉ là phương tiện kết nối, mà nó còn chứa đựng văn hoá trong đó, nó cũng có hồn của ngôn ngữ trong đó, nhưng trong điều kiện học một ngoại ngữ ở Việt Nam, chúng ta không phải là nước đa ngôn ngữ, ngoại ngữ không được coi là ngôn ngữ thứ hai thì việc để thâm nhập văn hoá của ngoại ngữ là khó vì toàn bộ cuộc sống sinh hoạt, lao động xã hội, học tập ở trong nước hoàn toàn sử dụng tiếng Việt. Do vậy việc học ngoại ngữ ở Việt Nam cần có quan điểm đúng đắn, không giống như những quốc gia coi ngoại ngữ là ngôn ngữ thứ hai. Việc học ngoại ngữ ở Việt Nam được coi là một công cụ và phương tiện để phục vụ cho chúng ta học hỏi tri thức nhân loại, phục vụ cho phát triển sự nghiệp, hội nhập quốc tế...Xung quanh môi trường sống của chúng ta hoàn toàn dùng tiếng Việt, do vậy việc học ngoại ngữ cho trẻ từ nhỏ cần có sự định hướng đúng đắn, tránh ảnh hưởng tới giá trị văn hoá quốc ngữ, việc ưu tiên hàng đầu cho việc dạy trẻ học song ngữ phù hợp ở Việt Nam là vẫn phải ưu tiên học tiếng mẹ đẻ để phục vụ cho cuộc sống và giữ gìn bản sắc văn hoá ngôn ngữ cho mỗi đứa trẻ. Hơn nữa, chỉ có sử dụng ngôn ngữ mẹ đẻ thì cha mẹ và con cái mới có thể thấu hiểu sâu sắc tình cảm, cảm xúc, sự chia sẻ. Có một số cha mẹ đã quá coi trọng việc học ngoại ngữ cho trẻ mà quên đi vai trò của ngôn ngữ mẹ đẻ, học ngoại ngữ là tốt nhưng không thể vượt qua tầm quan trọng của ngôn ngữ mẹ đẻ, vô hình chung đánh mất đi sự kết nối vốn có giữa các thành viên gia đình và xã hội mà giá trị ngôn ngữ đem lại, nên chúng ta cần phải hiểu đúng và vận dụng đúng.

Học ngoại ngữ căn bản là tự học, và phải được học càng sớm càng tốt.

Như chúng ta biết, tự học đóng vai trò quan trọng trong việc học tập và rèn luyện, chúng ta chỉ có thể thành công khi đã nhận ra được giá trị của việc tự học, thầy cô cũng chỉ đóng vai trò là người hướng dẫn, giải thích những vấn đề cho học sinh hiểu, còn việc ghi nhớ được bao nhiêu kiến thức do tự học mà có. Việc học ngoại ngữ lại càng cần đến vai trò của việc tự học vì tính đặc thù của nó. Do vậy, vai trò của cha mẹ rất quan trọng trong việc đồng hành cùng con để hỗ trợ con rèn luyện tính tự học nhất là khi còn nhỏ. Học sinh ở Việt Nam học tiếng Anh có thể mất 7-10 năm ở phổ thông, rồi vào đại học học mất 4-6 năm nữa nhưng đa phần vẫn không thể sử dụng được tiếng Anh, học sinh đi học thêm, học trung tâm đa phần cũng không thể sử dụng được tiếng Anh. Đó là thực trạng học tiếng Anh ở Việt Nam hiện nay, nguyên nhân thì rất nhiều, nhưng chỉ có vài nguyên nhân chính: phương pháp học chưa đúng, thời lượng học chưa đủ và không diễn ra một cách đều đặn, cha mẹ thì phó mặc cho nhà trường, trung tâm nhất khi con nhỏ tuổi, quan điểm học ngoại ngữ sai lầm.

Trước đây chúng ta coi việc học ngoại ngữ sớm cho trẻ là một điều rất xa lạ, nhưng hiện nay với sự phát triển kinh tế - xã hội, thông tin phát triển đã giúp cho rất nhiều bậc cha mẹ có thể tìm hiểu và thay đổi quan điểm để định hướng cho con cái sớm trong việc học ngoại ngữ, đó là con đường dễ dàng nhất để giúp con cái họ sau này có cơ hội phát triển tốt hơn. Bên cạnh đó thì vẫn còn rất nhiều cha mẹ có quan điểm việc học ngoại ngữ sớm là không cần thiết, và từ đó dẫn tới những quyết định về định hướng cho con cái chưa được phù hợp, có thể sẽ là thiệt thòi cho trẻ sau này. Cho tới ngày nay, có rất nhiều những nghiên cứu nói về tính hiệu quả khi bắt đầu học ngoại ngữ từ sớm, việc học trở nên dễ dàng hơn so với khi trưởng thành và không chỉ là để biết thêm một ngoại ngữ mà nó còn có lợi ích phát triển não bộ.

Quan điểm về phương pháp học ngoại ngữ

Nếu nói về phương pháp học ngoại ngữ thì sẽ có rất nhiều, mỗi người học ngoại ngữ sẽ có kinh nghiệm riêng và có thể nó là một phương pháp và nó phù hợp cho từng người. Nhưng

trong hàng trăm, hàng ngàn các phương pháp, có thể từ các nghiên cứu đã được kiểm chứng, có thể từ kinh nghiệm cá nhân của mỗi người thì nó vẫn có lộ trình chung từ đó tạo ra phương pháp chung, từ phương pháp chung đó sẽ có những biến thể để phù hợp với từng điều kiện, hoàn cảnh, khả năng của mỗi người học. Mỗi biến thể sẽ có ưu nhược điểm khác nhau, và chúng ta coi đó là những phương pháp khả biến để tham khảo chứ không thể đánh giá nó đúng hay sai vì phương pháp này có thể phù hợp với người này và có kết quả thành công nhưng lại không phù hợp với người khác và ngược lại, nên chẳng mỗi phương pháp ta chỉ đánh giá về ưu điểm, nhược điểm của nó và được vận dụng trong những trường hợp hoàn cảnh cụ thể. Nhưng cho dù có bao nhiêu phương pháp đi nữa thì phương pháp chung dựa trên lộ trình chung của việc học ngoại ngữ là phải tuân theo lộ trình hợp lý nhất thì mới đạt hiệu quả cao nhất, một số lộ trình linh hoạt có thể áp dụng cho trẻ em Việt Nam như sau:

Lộ trình cho trẻ từ 0-2 tuổi:

- Xem nghe – nói tương tác hai chiều – tập đọc – đọc hiểu – viết: Đây là lộ trình thuận theo tự nhiên, phù hợp với trẻ có khả năng vừa chơi vừa xem nghe, ưu tiên thiên hướng giao tiếp trước.
- Xem nghe – nói một chiều – tập đọc – đọc hiểu – viết – nói tương tác hai chiều: Đây là lộ trình thuận theo tự nhiên, phù hợp với trẻ có khả năng vừa chơi vừa xem nghe, ưu tiên thiên hướng học thuật trước.
- Xem nghe, nghe đài – nói tương tác hai chiều – tập đọc – đọc hiểu – viết: Đây là lộ trình thuận theo tự nhiên, phù hợp với trẻ quá tập chung vào màn hình khi xem, không chịu chơi, ưu tiên thiên hướng giao tiếp trước.
- Xem nghe, nghe đài – nói một chiều – tập đọc – đọc hiểu – viết – nói tương tác hai chiều: Đây là lộ trình thuận theo tự nhiên, phù hợp với trẻ quá tập chung vào màn hình khi xem, không chịu chơi, ưu tiên thiên hướng học thuật trước.

Lộ trình cho trẻ từ 3-4 tuổi:

- Xem nghe – tập đọc – nói tương tác hai chiều – đọc hiểu – viết: Phù hợp với trẻ có khả năng vừa chơi vừa xem nghe, ưu tiên thiên hướng giao tiếp trước.

- Xem nghe – tập đọc – nói một chiều – đọc hiểu – viết – nói tương tác hai chiều: Phù hợp với trẻ có khả năng vừa chơi vừa xem nghe, ưu tiên thiên hướng học thuật trước.
- Xem nghe, nghe đài – tập đọc – nói tương tác hai chiều – đọc hiểu – viết: Phù hợp với trẻ quá tập chung vào màn hình khi xem, không chịu chơi, hoặc trẻ 3-4 tuổi đã đi nhà trẻ, ưu tiên thiên hướng giao tiếp trước.
- Xem nghe, nghe đài – tập đọc – nói một chiều – đọc hiểu – viết – nói tương tác hai chiều: Phù hợp với trẻ quá tập chung vào màn hình khi xem, không chịu chơi, hoặc trẻ đã đi nhà trẻ, ưu tiên thiên hướng học thuật trước.

Lộ trình cho trẻ từ 5-6 tuổi:

- Xem nghe, nghe đài – tập đọc – nói tương tác hai chiều – đọc hiểu – viết: Phù hợp với trẻ ưu tiên thiên hướng giao tiếp trước.
- Xem nghe, nghe đài – tập đọc – nói một chiều – đọc hiểu – viết – nói tương tác hai chiều: Phù hợp với trẻ ưu tiên thiên hướng học thuật trước.
- Xem nghe, nghe đài – tập đọc – đọc hiểu – viết – nói một chiều – nói tương tác hai chiều : Phù hợp với trẻ ưu tiên thiên hướng học thuật trước.

Lộ trình cho trẻ từ 7 tuổi trở lên:

- Nghe đọc, nghe xem, nghe đài – tập đọc – đọc hiểu – nói tương tác hai chiều – viết: Phù hợp với trẻ ưu tiên thiên hướng giao tiếp trước.
- Nghe đọc, nghe xem, nghe đài – tập đọc – đọc hiểu – nói một chiều – viết – nói tương tác hai chiều: Phù hợp với trẻ ưu tiên thiên hướng học thuật trước.
- Nghe đọc, nghe xem, nghe đài – tập đọc – đọc hiểu – viết – nói một chiều – nói tương tác hai chiều: Phù hợp với trẻ ưu tiên thiên hướng học thuật trước.

Trên đây là những lộ trình giúp trẻ dễ dàng tiếp cận với ngoại ngữ mà không lo áp lực nhiều, còn những trường hợp khác do mục tiêu của cha mẹ khác nhau có thể thay đổi độ tuổi lộ trình để phù hợp với trẻ vì mỗi trẻ có sự khác nhau, hoặc cần nắm bắt được tâm lý và khả năng của trẻ để điều chỉnh.

Với bất kỳ lộ trình nào thì việc trẻ học tiếng anh trong độ tuổi từ 0-11 tuổi cứ tuân thủ lộ trình phù hợp, kiên định theo với sự đồng hành của cha mẹ, cô vấn hoặc gia sư...thì hết chương trình phổ thông trẻ hoàn toàn có thể tự tin sử dụng thành thạo tiếng Anh, và có thể đạt được mục tiêu là các chứng chỉ quốc tế một cách dễ dàng, thậm trí với bạn học từ rất sớm có thể đạt được thành tích cũng từ rất sớm. Mỗi lộ trình đáp ứng với mỗi mục tiêu khác nhau, và có thể thời gian đạt mục tiêu giữa các lộ trình cũng khác nhau, thậm trí so sánh chất lượng đầu ra trong cùng thời gian cũng khác nhau, tất cả do sự lựa chọn, miễn sao đến một thời điểm nào đó dù sớm hay muộn thì tất cả đều có thể sử dụng tiếng anh như người bản ngữ.

Kỹ năng đầu ra nói sẽ có hai loại: một loại là nói tương tác một chiều (có thể tự học được), một loại nói tương tác hai chiều (phải có người tương tác, không học một mình được). Như vậy hầu hết các kỹ năng là có thể tự học được, chỉ duy nhất kỹ năng nói tương tác hai chiều là không thể thực hiện được bằng tự học một mình, điều này chứng tỏ mỗi người đều có thể tự học và sử dụng ngoại ngữ thành thạo được mà không nhất thiết phải học ở trung tâm, thuê gia sư, việc kết hợp tự học với học trung tâm và thuê gia sư có tác dụng giúp quá trình học diễn ra nhanh hơn, nghĩa là tính hiệu quả nhanh hơn, ở khía cạnh nào đó thì có chất lượng tốt hơn do được học với giáo viên bản xứ. Tùy theo nhu cầu, mục tiêu của mỗi người sẽ có những lựa chọn khác nhau áp dụng sao cho phù hợp nhất với điều kiện, hoàn cảnh. Với sự phát triển của khoa học công nghệ, internet...ngay tại Việt Nam chúng ta hoàn toàn có thể tạo ra một môi trường học tiếng Anh nhân tạo để nó gần giống như ở nơi bản ngữ giúp cho trẻ từ 0 tuổi có thể học tiếng Anh một cách dễ dàng với nguồn tài nguyên học liệu chuẩn bản ngữ đa dạng, thiết bị hỗ trợ hiện đại và tiện lợi, chỉ cần có thêm sự đồng hành của cha mẹ hoặc sự hỗ trợ từ các cố vấn có chuyên môn mọi gia đình ở Việt Nam đều có thể áp dụng phương pháp học tiếng anh từ sớm cho con họ, sự kiên trì đồng hành chắc chắn trẻ sẽ sử dụng tiếng anh như người bản xứ. Đối với những đối tượng trẻ học từ sớm, mục tiêu lâu dài thì hoàn toàn có thể áp dụng phương pháp tập chung hoàn toàn vào các kỹ năng nghe – nói tương tác một chiều – đọc – viết, còn kỹ năng nói tương tác hai chiều khi nào

cần thiết hoặc có điều kiện thì bổ sung cũng không sao, thời gian để luyện kỹ năng nói tương tác hai chiều thành thạo sẽ không lâu khi lượng đã tích đủ lớn.

Như vậy, phương pháp thì không thiếu, học cụ và học liệu cũng nhiều vô kể chúng ta hoàn toàn có thể tạo ra một môi trường ngoại ngữ nhân tạo hiệu quả cho người học. Điều quan trọng còn lại là cha mẹ cần lựa chọn đúng phương pháp, lộ trình, học liệu, học cụ phù hợp nhất với mục tiêu, điều kiện, hoàn cảnh của gia đình, phù hợp với năng lực, sở thích của người học, rồi kiên trì duy trì hàng ngày chắc chắn sẽ thành công. Gia đình có điều kiện thì có thể cho con học với giáo viên ngay khi bắt đầu để tối ưu nhất, còn giáo viên nước nào thì tùy theo khả năng tài chính. Gia đình nào không có điều kiện thì có thể tự học, sử dụng tài liệu online miễn phí, tài khoản phần mềm tiếng Anh online có phí nhưng giá sẽ giảm rất nhiều. Gia đình nào khá hơn chút ngoài việc sử dụng tài liệu miễn phí, tài khoản online thì có thể mua thêm sách có hình ảnh cho con đọc và làm bài tập sẽ hiệu quả hơn. Chúng ta hay linh hoạt, không dập khuôn máy móc miễn sao kiên trì đi theo lộ trình chung của học ngoại ngữ là đảm bảo kết quả tốt, vấn đề chỉ là sớm hay muộn, đi nhanh hay đi chậm.

Quan điểm về giáo dục sớm cho trẻ từ 0-6 tuổi

Hiện nay, ở Việt Nam đời sống của người dân tốt hơn rất nhiều, có điều kiện hơn để đầu tư giáo dục cho con cái, và rất nhiều gia đình đã tìm hiểu và thực hiện giáo dục sớm cho trẻ từ 0- 6 tuổi với hi vọng phát triển IQ và EQ cho trẻ có được hành trang vững chắc cho sự phát triển về sau. Nhưng cũng không ít cha mẹ đã hiểu sai và áp dụng sai phương pháp phát triển sớm cho trẻ, vô hình chung lại gây hậu quả sau này cho trẻ, hậu quả nó không xuất hiện ngay mà nó là di chứng cho sau này, nên các bậc cha mẹ trước khi muốn áp dụng cho con phương pháp giáo dục sớm cần tìm hiểu, nghiên cứu thật kỹ hoặc nhờ chuyên gia tư vấn, tránh áp dụng theo suy nghĩ cá nhân, hay theo đám đông cần có cơ sở khoa học. Vận dụng trong việc giáo dục sớm ngoại ngữ cho trẻ em Việt Nam, nếu cha mẹ có định hướng cho con học tiếng Anh từ nhỏ hay tuân thủ các lộ trình của nó, tuân thủ các lộ trình giáo dục sớm đã được khoa học chứng minh, trẻ từ 0-4 tuổi không nên dạy chữ sớm sẽ làm

giảm tư duy sáng tạo của trẻ vì chữ là thứ vào khuôn khổ trẻ mất đi trí tưởng tượng nếu học sớm, chỉ cho nhìn học chữ khi trẻ lên 5 tuổi là phù hợp nhất. Nếu muốn con học chữ sớm thì học bằng cách nghe thông qua bài hát, kể cả học chữ số cũng vậy học bằng nghe hoặc hình ảnh trực quan sinh động chứ không phải là những con số, học chữ thì học thông qua nghe đài hoặc cha mẹ đọc cho nghe. Như vậy, khi trẻ từ 0- 4 tuổi học ngoại ngữ cha mẹ cứ cho con học nghe, học nói trước, sau này lên 5 tuổi hãy cho con học kỹ năng đọc và viết. Còn với những trẻ từ 5 tuổi mới tiếp cận ngoại ngữ thì ở độ tuổi này hoàn toàn có thể học cùng lúc đủ 4 kỹ năng.

Quan điểm về lựa chọn giọng tiếng anh

Hiện nay các nguồn học liệu chuẩn bản ngữ giúp cho việc xem nghe của giọng Anh lớn như Mỹ, Anh, Úc và Canada rất nhiều và đa dạng, miễn phí trên mạng có, có phí từ những khoá học, ứng dụng phần mềm online có, cha mẹ sẽ có nhiều lựa chọn cho con. Do vậy, chúng ta nên cho trẻ học các chương trình chuẩn bản ngữ của 4 giọng Anh lớn để giúp trẻ có được nền móng ngoại ngữ chuẩn ngay từ đầu.

Lựa chọn giáo viên học thì nên theo giọng nào? Đây cũng là câu hỏi băn khoăn của nhiều cha mẹ, đương nhiên ưu tiên giọng bản ngữ của 4 giọng Anh lớn. Nhưng không phải ai cũng có điều kiện để cho con học những giáo viên như vậy vì học phí cao, cho nên việc lựa chọn giáo viên cũng có thể linh hoạt để phù hợp với điều kiện của mỗi gia đình, mục tiêu phần lớn khi học với giáo viên bản ngữ là để phát triển kỹ năng tương tác hai chiều, nên có thể học với giáo viên Philipine hoặc giáo viên Việt Nam có năng lực ngoại ngữ tốt. Hạn chế của việc học giọng Anh khác 4 giọng Anh lớn là việc phát âm có thể không được chuẩn bản ngữ nhưng có thể đáp ứng được yêu cầu cần thiết cho việc học ngoại ngữ là giao tiếp thành thạo. Nên cha mẹ cũng không nên quá bận tâm nhiều về vấn đề lựa chọn giọng nào, quan trọng phù hợp với điều kiện của mình, vì các kỹ năng nghe các con được học hoàn toàn giọng Anh chuẩn, nên khi gặp bất kỳ giọng nào chỉ cần có thời gian ngắn làm quen là có thể giao tiếp tốt.

Đối với những trẻ đạt được trình độ nhất định trong việc sử dụng ngoại ngữ hoàn toàn có thể giao lưu nói chuyện với nhau bằng ngoại ngữ để nâng cao kỹ năng phản xạ và kỹ năng sử dụng thành thạo hơn nữa, không nhất thiết cứ phải nói chuyện với người bản ngữ, giao viên gia sư, hay giáo viên ở trung tâm.

Quan điểm về lựa chọn sách, truyện học tiếng anh

Với phương pháp này thì chúng ta nên học các sách, truyện chính thống của các nước bản ngữ như Anh, Mỹ hoặc có thể sử dụng sách của Singapore rất chất lượng. Chúng ta không quá tham trong việc tìm sách cho con học, quan trọng là lựa chọn được một sách chuẩn xuyên suốt quá trình học từ thấp đến cao cho con, và thêm một số đầu sách tham khảo nữa là đủ, chúng ta ưu tiên việc học sâu, nhớ sâu, chứ không học lan man thiếu hiệu quả. Cũng có thể tùy theo sở thích của trẻ để lựa chọn loại sách thích hợp, tùy theo mục tiêu học để làm gì? Để lựa chọn sách học phù hợp...có rất nhiều các lựa chọn khác nhau mà cha mẹ cần căn cứ vào định hướng để lựa chọn. Việc mài sách cũng là một kỹ năng giúp cho việc học ngoại ngữ sâu hơn và giúp cho việc học thuật được tốt hơn rất nhiều.

Với sách giáo khoa của các nước bản ngữ khi áp dụng vào học cho học sinh Việt Nam cần lưu ý nên học những sách có trình độ thấp hơn so với lớp học ở Việt Nam từ 1-3 lớp tùy đối tượng và trình độ tiếng Anh, và riêng môn Toán thì không nhất thiết phải học lùi lớp vì thực tế trình độ học toán chênh lệch như vậy là rất dễ và việc học không đem lại hiệu quả mấy, nếu có học Toán thì nên học cùng trình độ, và chủ yếu là để học những ngôn từ toán học chứ không phải những con số. Ưu điểm của sách chuẩn bản ngữ là nội dung kiến thức xã hội và khoa học rất hay, giúp trẻ học được nhiều kiến thức.

Quan điểm định hướng học ngoại ngữ cho trẻ

Mỗi cha mẹ sẽ có định hướng riêng về con cái của họ, nhưng quan trọng sự định hướng phải đúng và phù hợp với sự phát triển kinh tế - xã hội hiện tại và tương lai. Việc tìm hiểu những gì sẽ là xu thế của tương lai sẽ là cách tốt nhất để cha mẹ định hướng cho con một cách chính xác con đường phát triển sự nghiệp của trẻ.

Như chúng ta đã và đang thấy xu thế phát triển của thế giới hiện nay là khoa học công nghệ trí tuệ nhân tạo, internet kết nối vạn vật, và sẽ có rất nhiều ngành nghề con người đang làm sẽ được thay thế bởi robot, đặc biệt những ngành nghề nào mà công việc mang tính chất lặp đi lặp lại thì chắc chắn sẽ biến mất trong thời gian tới, con người chỉ làm những công việc, những ngành nghề nào mang tính tư duy sáng tạo mới tồn tại và phát triển được. Do vậy cha mẹ cần có định hướng đúng cho con ngay từ khi con nhỏ để các con phát triển các kỹ năng cần thiết cho sự nghiệp sau này, trong đó việc học thêm một ngoại ngữ nhất là tiếng Anh là cần thiết để tiếp thu các tri thức nhân loại, để nghiên cứu và phát huy tính sáng tạo, đồng thời từ việc biết ngoại ngữ sẽ tạo ra nhiều cơ hội việc làm, nhiều lựa chọn hơn. Hơn nữa thế giới hiện nay là thế giới phẳng, không còn giới hạn về không gian và thời gian, đất nước ta đang bước vào giai đoạn hội nhập toàn cầu, các nhà đầu tư nước ngoài coi Việt Nam là một thị trường tiềm năng hàng đầu trên thế giới, có hội việc làm với các tổ chức đa quốc gia rất lớn, do vậy việc học ngoại ngữ là yêu cầu cần thiết cho sự phát triển sự nghiệp tương lai của trẻ sau này, nếu ai không biết ngoại ngữ sẽ là một thiệt thòi rất lớn và sẽ bị tụt hậu. Hơn nữa xu thế hiện nay là hướng tới trở thành công dân toàn cầu đúng nghĩa thì việc biết ngoại ngữ lại càng trở nên cần thiết.

Nhiều cha hiện nay vẫn còn suy nghĩ trẻ con biết gì mà học ngoại ngữ là một suy nghĩ hết sức sai lầm, cần được tìm hiểu hơn nữa để không làm mất đi giai đoạn vàng học ngoại ngữ của trẻ. Có rất nhiều nghiên cứu họ đã chứng minh trẻ con có khả năng thiên bẩm về ngôn ngữ nhất là giai đoạn từ 0-6 tuổi, chúng có thể học ngôn ngữ rất linh hoạt bằng cả hai bán cầu đại não, điều mà ở người trưởng thành không có, do vậy việc học ngoại ngữ sớm là một lợi thế, cha mẹ hiểu đúng thì con cái sẽ được hưởng những thành quả ngọt ngào sau này.

Tóm lại để có được những quan điểm đúng đắn trong việc học ngoại ngữ thì mỗi người cần dành thời gian tìm hiểu, nghiên cứu hoặc nhờ sự trợ giúp từ những người có chuyên môn thì sẽ tránh được những sai lầm lãng phí đáng tiếc, giúp cho lộ trình rút ngắn và dễ dàng đạt được thành công hơn.