

# PHƯƠNG PHÁP HỌC ANH NGỮ TỔNG QUÁT

*(Áp dụng cho đối tượng trẻ bắt đầu học từ 0-4 tuổi)*

## 1. Nguyên tắc

- Xem gì, thì nghe cái đấy
- Nghe, xem gì, thì nói cái đấy
- Nghe, nói gì, thì đọc viết cái đấy
- Đọc cái gì, viết cái đấy
- Ưu tiên học bằng tai trước. Nghe là gốc rễ của việc học ngôn ngữ
- Tích đủ về lượng sẽ biến đổi về chất

## 2. Lựa chọn phương pháp

- Phương pháp ngâm tiếng Anh nghĩa là tạo cho trẻ có được một môi trường tiếng Anh nhân tạo như chúng đang được sống ở một nước bản xứ, để trẻ có lượng thời gian đủ lớn hấp thụ tiếng anh một cách tự nhiên. Khi trẻ lên 5 tuổi thì bắt đầu áp dụng thêm phương pháp lớp học, nghĩa là trẻ bắt đầu có ý thức về việc học và trẻ sẽ được học chương trình học như học trong trường, lớp và cứ duy trì nó.
- Học song ngữ phức hợp nghĩa là trẻ học song song hai ngôn ngữ với cùng khái niệm giống nhau, chúng sẽ học hỏi và hiểu biết các khái niệm về sự vật hiện tượng trong môi trường sống là như nhau bằng cả hai ngôn ngữ, trẻ học ngoại ngữ tự nhiên bằng cả hai bán cầu đại não về tư duy logic và cảm xúc, xã hội. Có điều với ngôn ngữ thứ hai chúng sẽ được học hỏi và hiểu biết thông qua môi trường nhân tạo do vậy cũng có những mặt hạn chế so với ngôn ngữ mẹ đẻ.

## 3. Chuẩn bị

### Với trẻ từ 0-4 tuổi

- Thiết bị nghe xem: phụ huynh tận dụng những thiết bị mà gia đình hiện có như smart tivi, laptop, máy tính, máy tính bảng, điện thoại (hạn chế), đài có thẻ nhớ (đài craven,

đài hình giọt nước...) để tạo môi trường nhân tạo về âm thanh và ngữ cảnh cho con tiếp cận. nhà nào có điều kiện có thể sử dụng màn hình chiếu để tránh ánh sáng xanh có hại.

- Nguồn nghe xem: Ở giai đoạn này chỉ cần lấy các chương trình tiếng Anh chuẩn có sẵn trên Youtube, các kênh truyền hình tiếng Anh (có thể đăng ký dùng chung tài khoản với phụ huynh khác), tải về đài cho con nghe MP3 (tải trực tiếp từ file MP3 hoặc chuyển từ MP4->MP3).

### **Với trẻ từ 5 tuổi trở đi**

- Cần chuẩn bị thêm các học cụ, học liệu khác phục vụ cho việc học các kỹ năng khác như đọc, viết như: các ứng dụng phần mềm học tiếng anh, sách, vở...
- Với trẻ khi học đọc – viết cần đến các tài liệu tiếng anh nhiều nếu chúng ta mua sách in hoặc sách photo về cho con học thì lượng tiền bỏ ra cũng khá tốn kém không phù hợp với đại bộ phận gia đình chưa có điều kiện, cách hiệu quả và giảm tải chính là dùng các sản phẩm phần mềm là tối ưu nhất, chi phí mỗi năm cho một tài khoản là không nhiều.

## **4. Hiệu năng lực của trẻ**

### **Trẻ từ 0-4 tuổi**

- Từ 16-24 tuần trong bụng mẹ đến lúc chào đời, trẻ đã có khả năng tiếp nhận và cảm thụ âm thanh từ bên ngoài.
- Trẻ trải qua giai đoạn nằm nôi, trườn bò, ngồi, tập bước đi đầu tiên và tập nói. Giai đoạn này trẻ đã bắt đầu khám phá thế giới xung quanh, trẻ có khả năng tiếp nhận thông tin bằng cả hai bán cầu đại não, đó là sự khác biệt với người trưởng thành. Não bộ phát triển và hoàn thiện ở giai đoạn này khoảng 90-95 % và các liên kết Neuron thần kinh được tạo ra liên tục.
- Khi trẻ biết đi các hoạt động khám phá thế giới xung quanh diễn ra mạnh mẽ, bé cũng có sự thay đổi tâm lý làm theo ý thích, mất tập chung.

- Không một đứa trẻ nào sinh ra đã có sẵn những đức tính mà nó được hình thành trong quá trình tiếp cận môi trường sống. Hơn nữa đặc điểm tâm lý của trẻ là thích chơi, thích khám phá thế giới do vậy vai trò của cha mẹ, của người chăm sóc trẻ và môi trường trong việc rèn luyện là rất quan trọng. Muốn áp dụng phương pháp dạy sớm cho trẻ ở bất kỳ môn gì cũng cần có sự đồng hành cha mẹ mới hiệu quả.

### **Trẻ từ 5 tuổi trở lên**

- Lúc này trẻ có thể bắt đầu được rèn luyện ý thức nề nếp học tập. Cha mẹ cần cho trẻ hiểu được việc học tập lúc này là nhiệm vụ của con cần hoàn thành mỗi ngày, đương nhiên vẫn đảm bảo thời gian hoạt động vui chơi, phát triển kỹ năng sống, thể chất cho trẻ chứ không thể chỉ tập chung vào học văn hoá.
- Trong việc học ngoại ngữ cũng vậy, chúng ta cần xác định mục tiêu để lên kế hoạch học tập phù hợp cho con, và đó được coi là một nhiệm vụ cần hoàn thành nếu cha mẹ đã xác định giúp con học ngoại ngữ thành công.

## **5. Quá trình thực hiện**

Đầu tiên trước khi thực hiện cho trẻ học ngoại ngữ thì cha mẹ cần xác định được mục đích học, mục tiêu, năng lực của con, sở thích và tâm lý của con để lựa chọn lộ trình học phù hợp nhất, để trẻ học một cách thoải mái nhất, đạt hiệu quả cao nhất.

### ***Đối với trẻ từ 0-4 tuổi***

- Giai đoạn này được tính từ khi trẻ được 16-20 tháng tuổi đến hết 4 tuổi. Trẻ tiếp cận ngoại ngữ càng sớm thì cảm thụ càng tốt và tạo nền tảng vững chắc cho giai đoạn sau này.
- Hãy bắt đầu nghe bằng âm nhạc trước để cho bé cảm thụ phần phi ngữ nghĩa trước. Nguyên tắc tỷ trọng nghe âm nhạc cần được phân bổ phù hợp, đầu tiên cho bé nghe 100% sau đó giảm dần xuống còn 10-20% khi trẻ hết 4 tuổi.
- Dù trẻ bắt đầu tiếp cận tiếng Anh từ tuổi nào trong khung tuổi 0-4 tuổi thì tỷ trọng cũng sẽ được tuân thủ nguyên tắc trên.
- Giai đoạn nghe tiếng Anh chia làm ba loại:

- + Chỉ nghe tiếng Anh, giúp trẻ cảm thụ ngôn ngữ và hấp thụ phần phi ngữ nghĩa của ngôn ngữ.
- + Nghe xem có hình ảnh trực quan sinh động tạo ra ngữ cảnh cho bé liên kết được âm thanh với ngữ cảnh để hiểu nội dung
- + Nghe xem kết hợp nghe thụ động nội dung đã được xem.

### ***Đối với trẻ từ 5 tuổi trở lên***

- Bắt đầu cho trẻ học các kỹ năng đọc – viết để hoàn thiện đầy đủ 4 kỹ năng của ngôn ngữ, giúp trẻ tăng khả năng phản xạ và tăng cường vốn từ vựng tăng khả năng đọc hiểu và phát triển kỹ năng viết luận sau này.

### **Tiến hành:**

#### **Trẻ từ 0- 4 tuổi**

- Để một đĩa trẻ bản ngữ tiếp cận ngôn ngữ hàng ngày bình quân từ 6-8 giờ. Do vậy việc học tiếng Anh cho người Việt cũng cần khoảng thời gian tương đương để có thể tích đủ về lượng. Nhưng do việc xem nghe thông qua các thiết bị diễn ra liên tục, với lượng hội thoại liên tục phát ra thì thời gian tương đương dành cho người Việt học tiếng Anh khoảng 3-4 giờ/ngày. Nhưng khuyến khích dành càng nhiều càng tốt để trẻ tích lũy được nhiều hơn. Cha mẹ cần xem xét về điều kiện, hoàn cảnh thực tế để áp dụng sao cho nó phù hợp nhất.
- Sau khi lựa chọn được phương pháp phù hợp cho con, phụ huynh lựa chọn tên các chương trình tiếng Anh trong phần học liệu dành cho trẻ từ 0-4 tuổi cho con xem nghe. Xem nội dung nào thì phụ huynh copy file MP3 của nội dung đó vào đài hoặc chuyển MP4->MP3 rồi copy vào đài cho con nghe hàng ngày mọi lúc, mọi nơi đều mang theo đài để nghe. Đi bất kỳ đâu thì phụ huynh cố gắng đeo theo đài cho con nghe. Cố gắng kết hợp việc nghe xem tiếng Anh gắn liền với tất cả các hoạt động của trẻ. Bình thường bạn phải sử dụng tới 30 lần để nhớ một từ, còn để sử dụng thành thạo, không thể quên thì bạn phải sử dụng từ đó 50-100, để luyện nghe một nội dung bạn có thể phải nghe đi nghe lại 1 tuần liên tục để ngấm, không chỉ vậy lại

còn phải ôn lại thường xuyên thì mới ghi nhớ sâu và sử dụng từ đó một cách dễ dàng. Tùy theo mục tiêu cụ thể, lộ trình cụ thể cha mẹ sẽ có lịch học chi tiết cho hợp lý.

- Việc nghe xem thì cần có lịch biểu phù hợp để hạn chế tác hại đến mắt của trẻ theo độ tuổi. Đối với những trẻ có thời gian ở nhà nhiều thì việc dành thời gian cho xem nghe không có gì phải bàn, nhưng với gia đình cha mẹ bận gửi con nhà trẻ từ sớm thì có thể phải tận dụng mọi lúc, mọi nơi vừa nghe vừa làm các hoạt động khác, nghe trước khi ngủ đến khi ngủ được 30 phút thì tắt, nghe trước khi dậy buổi sáng 30 phút, nghe trên đường đi... Tùy theo quan điểm của mỗi người sẽ áp dụng sao cho phù hợp, không cần áp đặt bắt buộc phải theo một cách nào đó, chúng ta cần linh động vận dụng, vì ngoại ngữ học nó là một quá trình, miễn sao chúng ta có thể duy trì đều đặn dù nhiều hay ít thời gian cũng đem lại những kết quả nền móng tốt cho trẻ sau này phát triển ngoại ngữ.
- Để việc nghe xem có hiệu quả cao nhất lại giảm được tác hại thị lực của bé thì phụ huynh cố gắng tạo môi trường giúp con vừa chơi vừa xem nghe được là tốt nhất. Hầu hết các trẻ ở độ tuổi này chỉ cần có người tương tác là các con sẽ không dán mắt vào màn hình tivi. Chỉ cần có người chơi, tương tác với trẻ thì mọi thứ khác chỉ là thứ yếu vì đứa trẻ khoảng tuổi này rất thích sự tương tác. Mỗi bậc cha mẹ sẽ có quan điểm khác nhau về việc xem màn hình, người cho rằng không nên, người cho rằng đó là bình thường, nhưng dù quan điểm nào đi nữa thì việc bảo vệ tác hại không mong muốn là cần thiết vì có những nghiên cứu chứng minh tác hại của ánh sáng xanh của màn hình lên mắt, nếu trẻ có những vấn đề về mắt thì nên xem xét một cách thận trọng việc cho xem màn hình.
- Khoảng thời gian này hầu hết các bé đều chưa tới trường do vậy phụ huynh cần tận dụng tối đa thời gian này để cho con tiếp cận tiếng Anh nhiều nhất có thể. Nếu phụ huynh bận đi làm thì có thể hướng dẫn người nhà chăm sóc trẻ thực hiện. Đây là thời điểm trẻ có nhiều thời gian nhất.
- Ở Việt Nam thường trẻ tới trường từ khi lên 4, một số cha mẹ bận đi làm thì cho gửi trẻ sớm hơn thì việc áp dụng phương pháp này cho trẻ cũng bị hạn chế, cha mẹ chỉ

tận dụng khoảng thời gian đi làm về áp dụng cho con. Với những trường hợp này thì cha mẹ cần tận dụng triệt để hơn thời gian trong ngày để đảm bảo đủ lượng cho việc hấp thụ tiếng anh.

### **Trẻ từ 5 tuổi trở lên**

- Từ nhóm tuổi này thì việc xem nghe cần được thực hiện một cách chủ động để đạt hiệu quả cao, trẻ có ý thức hơn và cần sử dụng tư duy logic nhiều hơn cho việc học do vậy càng cần sự tập chung trong lúc học.
- Khi trẻ lên 5 tuổi, là tuổi cần thiết để rèn luyện những kỹ năng tinh, độ tuổi này bắt đầu cho trẻ học hai kỹ năng đọc – viết để phát triển toàn diện, tăng cường vốn từ vựng. Với kỹ năng đọc thì chia làm hai loại là tập đọc và đọc hiểu. Tập đọc, thì cho trẻ đọc theo lộ trình đọc vẹt – đọc trơn, sau đó mới đọc hiểu, có thể đọc trên các ứng dụng phần mềm có tính năng hỗ trợ việc đọc, hoặc đọc sách kèm loa đài để nghe lại khi chưa biết cách đọc, hoặc chỉ đọc sách khi trẻ đạt trình độ đọc tốt, tùy theo khả năng và trình độ phát âm của trẻ khi đến tuổi này sẽ cho học Phonix tiếng Anh giúp cho việc phát âm được chuẩn bản ngữ hơn. Với kỹ năng viết, đầu tiên cho trẻ tập tô chữ trước sau đó mới viết sau, giống như việc học chữ ngôn ngữ mẹ đẻ, tiếp theo cho trẻ nhìn chữ viết lại, nghe viết lại, cuối cùng viết tự luận. Quá trình học toàn diện 4 kỹ năng cứ duy trì đều đặn, tùy theo lượng thời gian học tiếng anh khác nhau thì kết quả sẽ khác nhau, thời gian thành thạo ngoại ngữ sẽ khác nhau, có điều chắc chắn với sự kiên trì duy trì quá trình học tập đều đặn thì sớm hay muộn trẻ cũng thành thạo ngoại ngữ như người bản xứ.
- Đối với quá trình học toàn diện cùng lúc 4 kỹ năng thì tùy theo nhu cầu, mục tiêu khác nhau cha mẹ sẽ áp dụng linh hoạt lộ trình cho trẻ. Nhưng yếu tố quan trọng đối với một đứa trẻ ở Việt Nam học ngoại ngữ là yếu tố đầu vào, chúng ta nên ưu tiên đầu vào ngoại ngữ đó là kỹ năng nghe – đọc, vì chỉ có cách nạp càng nhiều thì đến một thời điểm nào đó đủ về lượng thì sẽ biến đổi về chất rất nhanh, và việc học các kỹ năng còn lại trở nên dễ dàng. Việc chúng ta áp dụng phương pháp học ngoại ngữ từ khi trẻ con nhỏ sẽ có nhiều thời gian để có được một lộ trình học tập nhẹ nhàng

cho trẻ hướng tới mục tiêu nào đó trong tương lai, vì trẻ còn quá trình rất dài để học ở trường học Việt Nam trước khi sử dụng ngoại ngữ cho một mục tiêu quan trọng.

- Trong giai đoạn này tùy theo điều kiện của gia đình có thể lựa chọn cách học có phí hay tự học để tiết kiệm, đương nhiên mỗi cách sẽ có ưu nhược điểm khác nhau, và cách nào cũng có phương pháp hiệu quả, tối ưu riêng, có điều hiệu quả của mỗi phương pháp nó cũng sẽ có sự khác nhau, chất lượng khác nhau, thời gian đạt được mục tiêu khác nhau, nhưng quan trọng nó là hợp với điều kiện mà mỗi gia đình có thể áp dụng được và đạt được mục tiêu trẻ có thể sử dụng thành thạo ngoại ngữ. Nên chúng ta hoàn toàn có thể linh hoạt lựa chọn. Rất nhiều cha mẹ chỉ bằng kinh nghiệm, tìm hiểu thêm rồi áp dụng cho con họ cũng đạt những thành công lớn, do vậy sẽ không có một phương pháp nào là tuyệt đối, nhưng nó sẽ có một chiết lý học ngoại chung cho tất cả và đều đem lại hiệu quả, từ đó sẽ có những biến thể của nó để linh hoạt cho từng đối tượng.
- Áp dụng quy tắc 10.000 giờ luyện tập có chủ đích cho một công việc sẽ giúp con có nền tảng vững chắc. Sự thành công nhanh hay chậm, chất lượng tốt hay không trong việc học tiếng Anh tỷ lệ thuận với thời gian dành cho việc tích lũy tiếng Anh cùng với một phương pháp, lộ trình tốt.

### **Phân bổ thời gian xem trên thiết bị điện tử:**

Áp dụng này là mức trung bình, an toàn để bảo vệ tác hại cho mắt của trẻ theo các nguồn nghiên cứu khác nhau. Thực tế người ta khuyên trẻ dưới 2 tuổi tuyệt đối không cho xem tivi, vấn đề này tùy theo quan điểm áp dụng của các cha mẹ. Thông qua những nghiên cứu chúng tôi đưa ra tiêu chuẩn bình quân như sau:

- Trẻ 0-1 tuổi: Chỉ nghe không xem
- Trẻ 2 tuổi: Xem không quá 1 giờ/ngày, chia nhỏ mỗi lần xem không quá 10 phút.
- Trẻ 3 tuổi: Xem không quá 2 giờ/ngày, chia nhỏ mỗi lần xem không quá 15 phút
- Trẻ 4 tuổi: Xem không quá 2 giờ/ngày, chia nhỏ mỗi lần xem không quá 30 phút
- Trẻ 5 tuổi trở lên: Xem không quá 2 giờ/ngày, chia nhỏ mỗi lần xem không quá 45 phút.

## 6. Tương tác tiếng Anh

- Việc tương tác tiếng Anh đóng vai trò quan trọng trong việc sử dụng thành thạo ngoại ngữ đó. Đối với những trẻ được tiếp cận tiếng Anh từ rất sớm 0-2 tuổi thì việc tương tác có thể không cần thiết, để con xem nghe tự nhiên hết 4 tuổi khi con lên 5-6 tuổi con sẽ có thể bắt nói được, hoặc bạn nào vì một lý do nào đó khả năng bắt nói chậm hơn thì có thể tăng cường tương tác thêm. Đối với bé tiếp xúc tiếng Anh 5 tuổi thì nên có thêm sự tương tác bằng Flash Card hoặc thuê gia sư tương tác trực tiếp hoặc cha mẹ giỏi tiếng Anh có thể tương tác với con hoặc học ở trung tâm nhằm tăng cường nhanh hơn giúp con sớm bắt nói. Việc cha mẹ tương tác tiếng anh với con, tùy theo quan điểm của mỗi cha mẹ về vấn đề này, có người cho rằng không nên vì lo giọng của cha mẹ chưa chuẩn, có người cho rằng nó tốt cho phản xạ và khả năng sử dụng tiếng Anh, khi nghe giọng bản xứ chỉ mất khoảng thời gian làm quen là sẽ vẫn giao tiếp tốt...có rất nhiều quan điểm khác nữa, do vậy tùy theo quan điểm mỗi người chúng ta sẽ có lựa chọn riêng, mỗi lựa chọn chắc chắn sẽ có những kết quả khác nhau, nhưng chung quy lại thì có một điều tôi chắc chắn là trẻ có thể sử dụng thành thạo tiếng Anh, có chăng thì có sự khác nhau ở giọng nói, đương nhiên quan điểm tốt nhất là học với giáo viên bản xứ với giọng Anh lớn (nếu có thể). Nếu nằm ngoài trường hợp trên cha mẹ không có điều kiện để cho con học nói thì cha mẹ cứ tập chung cho con hấp thụ đầu vào tiếng anh với 4 kỹ năng nghe – nói tương tác một chiều – đọc – viết thật tốt, còn việc nói tiếng Anh có tương tác hai chiều thì khi nào có điều kiện thì học cũng không sao.
- Việc tương tác tiếng Anh với con cần được nghiên cứu kỹ trước khi thực hiện để tránh những sai lầm ảnh hưởng đến sau này rất khó sửa. Đương nhiên tùy theo điều kiện, hoàn cảnh khác nhau sẽ có sự lựa chọn khác nhau để có môi trường tương tác miễn sao đạt được mục tiêu con có thể nghe nói tiếng Anh thành thạo như người bản ngữ, và tùy theo quan điểm như nói ở trên sẽ có những lựa chọn khác nhau.
- Cha mẹ có khả năng giao tiếp với con thì khi tương tác không được lòng ghép các ngôn ngữ khác nhau, chỉ sử dụng duy nhất một ngôn ngữ khi tương tác theo kiểu



giờ nào ngôn ngữ ấy, chứ không nói lẫn lộn nhau. Phụ huynh nào biết tiếng Anh thì xếp lịch thời gian chỉ giao tiếp với con bằng tiếng Anh. Nhưng chúng ta cần lưu ý việc ưu tiên tiếng mẹ đẻ vẫn là yêu cầu hàng đầu vì chúng ta đang sống ở Việt Nam, môi trường xung quanh đều dùng tiếng Việt, trường học cũng dùng tiếng Việt, nên chúng ta vẫn giữ gìn ưu tiên văn hoá Việt, quốc ngữ Việt Nam.

#### **7. Hướng dẫn cách để có thể dành được thời gian học tiếng anh cho trẻ đã đi học**

- Gia đoạn trẻ đi học ở trường sẽ dẫn tới việc không có nhiều thời gian để học tiếng Anh, nhất là với những bạn khi đi học mới bắt đầu tiếp cận tiếng Anh thì thời gian hàng ngày cho tiếng Anh là rất cần thiết, đó là mối lo lắng của nhiều cha mẹ khi xác định cho con học tiếng Anh một cách nghiêm túc và có mục tiêu rõ ràng.
- Chúng ta có khoảng thời gian quan trọng để tận dụng cho việc học đó là dịp nghỉ hè, cha mẹ hay tận dụng thời gian này để chuẩn bị cho con những kiến thức của hai môn toán và tiếng việt trước khi con tới trường, vì các môn khác thường chỉ cần học trên lớp là đủ. Hãy cho trẻ tự học và làm bài tập khoảng 3 vòng trong dịp hè để trẻ tự vỡ ra và hiểu khoảng 70-80%, còn lại những kiến thức nào chưa hiểu ra thì khi vào năm học cô giảng bài là con sẽ hiểu ra hết. Mỗi ngày trong dịp hè chỉ cần bỏ ra nửa ngày cho trẻ tự học, trong 3 tháng hè trẻ sẽ học được hết chương trình của cả năm hai môn toán và tiếng việt. Cha mẹ cần chú ý là mục tiêu là học để vỡ dần kiến thức trước khi vào năm học nên việc con làm sai là bình thường, mỗi vòng làm thì con sẽ vỡ thêm và sẽ đúng nhiều hơn. Thời gian còn lại trong hè con sẽ học tiếng Anh. Thực hiện như vậy khi trong năm học chính khoá trẻ sẽ đảm bảo việc học kiến thức trên lớp tốt mà về nhà không cần phải học nữa chỉ cần học tiếng Anh, thậm trí không cần học thêm thầy cô.

***Để hiểu thêm cụ thể cách áp dụng thì quý đọc giả có thể tìm đọc thêm ở các nội dung khác trên website sẽ có được câu trả lời hoặc để lại tin nhắn cho chúng tôi sẽ trả lời giúp bạn.***

